SZKOŁA PODSTAWOWA nr 18 im. ZOFII NAŁKOWSKIEJ W POZNANIU

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2026-2027

Priorytetowe cele jakie przyjęliśmy na rok 2026/2027:

1. Wspieranie edukacji i świadomości obywatelskiej uczniów.
2. Promocja zdrowego trybu życia w szkole
3. Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z sieci
5. Promowanie kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych.
6. Efektywna praca z uczniem zdolnym.

Zadania przyjęte do realizacji na 202620/26 rok.

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
2. Rozwijanie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych w sytuacjach dnia codziennego jak również w obliczu sytuacji kryzysowych i zewnętrznego niebezpieczeństwa.
3. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych; wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
5. Wsparcie w kryzysach psychicznych.
6. Profilaktyka uzależnień.
7. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia względem treści dostępnych w Internecie. Budowanie umiejętności właściwego korzystania z nowoczesnych technologii ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji.
8. Budowanie savoir vivre w sieci i komunikatorach. Zasady dobrego wychowania oraz koleżeństwa w komunikacji internetowej względem rówieśników i dorosłych.
9. Indywidualizacja wymagań względem uczniów cudzoziemskich oraz wsparcie adaptacji i integracji przy poszanowaniu odmienności kulturowej.
10. Budowanie oferty i strategii pracy z uczniem zdolnym. Wsparcie ucznia o ponadprzeciętnych umiejętnościach i aktywności edukacyjnej.
11. Wspieranie ciekawości i świadomości branżowej we wszystkich grupach wiekowych, orientacja zawodowa uczniów.

Cele i zadania wyznaczone zostały w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/26. Treści do realizacji wynikają również z diagnozy problemów i potrzeb w placówce, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego czyli wniosków i rekomendacji zespołu wychowawczego na bieżący rok szkolny.

Klasy	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Końcowo roczna informacja o realizacji
Zadania wynikające z głównych kierunków polityki oświatowej MEN przyjętych na 2026/27					
Klasy I-III	**1. Realizowanie projektu szkoły opartej na wartościach modelu Kompas Jutra; wymagającej, wspierającej i przyjaznej uczniowi.**	„Dzień Pluszowego Misia” – działania integracyjne w klasach młodszych.	E. Kociołek, A. Ziołek, A. Niewiadomska	Listopad	
		Lekcje pokazowe – integracja klas III (współpraca zespołu humanistycznego oraz matematyczno-przyrodniczego)	E. Kociołek, A. Niewiadomska, S. Brambor, J. Frączek-Kozłowska, J. Kowalczyk, A.Ziołek	Maj	
		Dzień Pluszowego Misia	MSU	Listopad	
		„Przedszkolacy w szkole” – zajęcia otwarte dla przedszkolaków z sąsiadującymi przedszkolami	Wychowawcy klas 1-3 i wychowania fizycznego	Cały rok	
		Realizacja projektu „Klasa NAJ” promującego zaangażowanie, właściwą postawę i aktywność uczniowską	Nauczyciele kas 1-3	Cały rok	
		„Spotkaniach ze sztuką, kulturą i nauką” – wyjściach do kina, teatru, muzeów, galerii, bibliotek oraz laboratoriów	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
		Wzmacnianie motywacji do nauki i systematycznej pracy poprzez udział w cyklu dyktand „Z ortografią na Ty”, konkursach ZUCH CES, Kangur, ALFIK oraz innych konkursach zgodnych z aktualną ofertą	A.Feder, K. Ceyza, K. Karnicka	Cały rok	

		Spotkania w klasach I realizowane przez psychologa i pedagoga. Integracja, wprowadzenie oferty zajęć kształtujących kompetencje społeczne i emocjonalne, dbałość o dobrostan uczniów, początek współpracy z rodzicami.	Psycholog, A.Rusinek , Pedagog R. Żołędziowska	IX 2026	
		Realizacja zajęć grupowych dla I-III opartych na wartościach (życzliwość, troska i szacunek). Dla chętnych uczniów oraz wyłonionych ze względu na rozpoznane trudności. Wykorzystanie materiałów edukacyjnych i TUS z zasobów „Przyjazna szkoła”	Psycholog, A.Rusinek	X 2026- V 2027	
	2. Kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej – działania integracyjne i uwrażliwiające na odmienność kulturową	Namysł N., Taranchenko A., cały zespół	Maj	
		Pielęgnowanie pamięci historycznej i postaw patriotycznych poprzez organizację szkolnych obchodów świąt państwowych	M. Jurga N. Namysł	X 2026 V 2027	
		Udział w działaniach Małego Samorządu oraz współpracę z Samorządem Uczniowskim	K. Karnicka	Cały rok	
		Działania interwencyjne – rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami . Na prośbę wychowawcy spotkanie z klasą w ramach l. narady – w tym zajęcia dotyczące profilaktyki przemocy rówieśniczej	Pedagog	cały rok	
		Realizacja stałych zajęć pogłębiających kompetencje społeczne dzieci (proszenie o pomoc, empatia, wrażliwość na krzywdę, współdziałanie, troska wzajemna, poszanowanie, tolerancja). „Kapelusz rozmaitości”, „Otwarty Umysł”, „Klub Żyrafy”	Psycholog i pedagog A.Rusinek R.Zołedziowska	X 2026- V 2027	

	3. **Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, postaw prozdrowotnych. Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy.**	Rozwijanie zainteresowań przez udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych: - Piłka koszykowa dziewcząt i chłopców klas I – IIII, - Gry i zabawy ruchowe dla uczniów klas I – II, - Gry i zabawy z elementami gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas II – „Zmieniam postawę aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” Organizowanie zajęć promujących aktywność ruchową i integrację; - „Mikołajkowe gry i zabawy” zajęcia dla rodziców i uczniów klasy IA i IB. - Piknik dla rodziców i uczniów klasy IIA i IIB – „Gry plenerowe”. - Trening z rodzicami dla uczniów klas III. Turnieje i zawody sportowe: - Turnieje „Pierwszy krok z koszykówką” dla dziewcząt i chłopców klas II – III. - Szkolny konkurs tańca – „Solo i w duecie” dla uczniów klas I – III. - Turnieje koszykówki w ramach projektu Biofarm dla uczniów klas I – III.	Nauczyciele WF E. Karasiewicz i Wychowawcy klasy IA i IB E. Karasiewicz i Wychowawcy klasy IIA i IIB J. Cichocka T. Cichocki E. Karasiewicz, J. Cichocka T. Cichocki	IX 2026 – VI 2027 XII 2026 VI 2027 III – IV 2027 XI – XII 2026 XII 2026 I – III 2027	
		Światowy Dzień Zdrowia – działania promujące odpowiedzialne zachowania prozdrowotne	Niewiadomska A., Karnicka K.	Kwiecień	
		Zajęcia pierwszej pomocy przedmedycznej RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ	K.Karnicka	Rok szk. 2026/2027	
		Zajęcia przypominające z pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach starszych	K.Karnicka	Rok szk. 2026/2027 (według potrzeb)	
		Promowanie aktywnego spędzania czasu i zasad zdrowej rywalizacji poprzez organizację Mini Igrzysk Sportowych dla klas I–III „W zdrowym ciele zdrowy duch”	R. Witkowska-Frąszczak, wychowawcy klas 1-3	I 2027	

		Doskonalenie kondycji i umiejętności ruchowych uczniów poprzez kontynuację testów sprawnościowych w klasach I–III	Wychowawcy klas 1-3	II – IV 2027	
		Konkurs skakankowy dla klas 1-3 (edycja jesienna i edycja wiosenna)	R. Witkowska-Frąszczak, N. Namysł	X 2026 VI 2027	
		Rozwijanie umiejętności pływackich i propagowanie bezpiecznej aktywności w wodzie poprzez udział uczniów klas II i III w zajęciach dodatkowych „Nauka i doskonalenie pływania”	Wychowawcy klas 2-3	od X 2026 do V 2027	
		Utrwalanie zasad zdrowego stylu życia poprzez warsztaty i działania prozdrowotne: „Zdrowe śniadanie” – wspólne przygotowanie klasowego posiłku, „Zdrowe śniadanie wielkanocne” – działania promujące zdrowy styl życia, „Muzyczna przerwa” – wspólne zabawy ruchowe podczas dużej przerwy.	Wychowawcy klas 1-3	X 2026, 24 III 2027	
		Realizacja elementów psychoedukacji podczas zajęć profilaktycznych realizowanych w ramach Klubu Młodych Twórców. Zdrowe wybory, zachowania bezpieczne, odróżnianie sytuacji bezpiecznych od ryzykownych. Dobre i złe sekrety. Radzenie sobie ze stresem, proszenie o pomoc. Wykorzystanie literatury profilaktycznej Gdańskiego Wydawnictwa Psychologicznego.	Psycholog A.Rusinek Pedagog R.Zołedziowska	X 2026- V.2027	
	4**. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci. Kształtowanie krytycznego myślenia w tym**	Wszyscy nauczyciele podczas lekcji przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
		„Sieciakowe Lekcje”	Nauczyciele kl.1-3	Rok szk. 2026/2027	
		Rozwijanie wiedzy uczniów na temat zagrożeń cyfrowych, ochrony prywatności i odpowiedzialnego korzystania z Internetu w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu;	K. Karnicka, N. Namysł	11 II 2027	

	odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Propagowanie równowagi między aktywnością cyfrową i pozacyfrową oraz utrwalanie zasad higieny cyfrowej poprzez montaż słowno-muzyczny przygotowany przez uczestników koła informatycznego dla klas I–III;	N. Namysł	29 X 2026	
		Wykorzystywanie tematycznych materiałów multimedialnych i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Nauczyciele klas 1-3	Cały rok	
	5. Wdrożenie i stosowanie oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym. Wzmacnianie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania.	Budowanie partnerstwa szkoły i rodziny poprzez organizację wspólnych działań integracyjnych, m.in. warsztatów świątecznych dla rodziców i dzieci oraz zajęć sportowych dla uczniów i ich rodziców	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
		Tworzenie okazji do obserwacji uczniów w różnorodnych sytuacjach społecznych i zadaniowych poprzez udział w działaniach integracyjnych, konkursach, zajęciach sportowych oraz wydarzeniach klasowych i szkolnych.	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
		Rozwijanie więzi międzypokoleniowych i współpracy między uczniami w różnym wieku poprzez realizację działania „Rozczytana świetlica”, w którym starsi uczniowie czytają młodszym	Wychowawcy świetlicy	Cały rok	
		“Świetlica bez barier” - tworzenie warunków sprzyjających edukacji włączającej i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb uczniów przebywających w świetlicy.	I.Ochal, A. Baranowska	Cały rok	
		Opracowanie i wdrożenie „Karty oceny funkcjonalnej” ucznia czyli kompleksowej charakterystyki funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym dla potrzeb orzeczenia o szczególnych potrzebach.	Psycholog A.Rusinek Pedagog specjalna S.Łaszkiewicz		
		Wstępna diagnoza ucznia dzięki informacjom pozyskanym od wychowawcy, rodziców i dziecka. Dobór form pomocy i skierowanie do instytucji specjalistycznej.	Psycholog A.Rusinek K. Karpińska Pedagog	Cały rok szkolny	

		Monitoring funkcjonowania, współpraca z wychowawcą i rodzicem.	R.Zołedziowska		
		Realizacja badań gotowości szkolnej w klasach I jako profilaktyka niepowodzeń szkolnych, trudności społecznych i emocjonalnych. Rozpoznanie potrzeb dzieci poprzez obserwację zasobów i deficytów. Nawiązanie współpracy z rodzicami, wczesny wywiad rozwojowy z rodzicami. Profilaktyka kryzysów wynikających z trudności edukacyjnych. Wyłonienie dzieci potrzebujących dalszej diagnozy lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Psycholog A.Rusinek K. Karpińska Pedagog R.Zołedziowska	Wrzesień i październik 2026	
		Współpraca z rejonową i specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Centrum Zdrowia Psychicznego.	Psycholog A.Rusinek K. Karpińska Pedagog R.Zołedziowska	Cały rok szkolny	
		Informowanie wychowawców na bieżąco o nowych opiniach uczniów z poradni specjalistycznych i psychologiczno- pedagogicznych – uaktualnianie danych na Teams. Koordynacja zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej oferowana uczniom w danym roku szkolnym	Pedagog R. Żołędziowska	Cały rok	
	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych oraz kształtowanie świadomych zachowań w zakresie korzystania ze smartfona i komputera, w tym z mediów społecznościowych, aplikacji	Promowanie postaw opartych na życzliwości, tolerancji i szacunku poprzez organizowanie działań tematycznych, m.in. Dnia Życzliwości oraz Międzynarodowego Dnia Tolerancji, zachęcających dzieci do wzajemnej pomocy, drobnych gestów dobroci i empatycznego odnoszenia się do innych.	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
		Zajęcia w klasach, doskonalenie komunikacji, rozwiązywania problemów. Mediacje w małych grupach. Spotkania realizowane we współpracy z wychowawcą dla grup potrzebujących wsparcia wychowawczego.	Psycholog A.Rusinek K.Karpińska Pedagog R.Zołedziowska	Cały rok szkolny	
		Treści psychoedukacyjne na zajęciach Klubu Młodych Twórców realizowane w formie dostosowanej do wieku (bezpieczne wybory, sytuacje ryzykowne, odwaga odmawiania, proszenie o	Psycholog A.Rusinek Pedagog	Cały rok szkolny	

	rozrywkowych i gier. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w kontaktach bezpośrednich oraz w mediach społecznościowych i komunikatorach. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	pomoc, złe sekrety, higiena zdrowia psychicznego). Wzmacnianie czynników chroniących u uczestników zajęć (integracja, poczucie własnej wartości, nawiązywanie relacji rówieśniczych, rozwijanie kreatywności, poczucie przynależności). Zastosowanie pomocy dydaktycznych z pakietu „Przyjazna szkoła" (Klikaj głową, Miło, że pytasz, Wybierz lepsze, Pewni siebie)	R.Zołedziowska		
		Indywidualne konsultacje psychologa/ pedagoga w sytuacjach zgłoszonych przez wychowawcę lub rodzica. Praca z dzieckiem i psychoedukacja dorosłych. W razie potrzeb dobór opieki specjalistycznej.	Psycholog A.Rusinek pedagog R. Żołędziowska	Cały rok szkolny	
	7. Dbałość o edukację zawodową uczniów. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	Poznawanie specyfiki różnych zawodów i miejsc pracy poprzez spotkania z rodzicami oraz przedstawicielami lokalnych pracodawców, którzy przybliżają uczniom charakter wykonywanej pracy i związane z nią obowiązki.	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
		Rozwijanie zainteresowań zawodowych poprzez udział w akcji „Mój wymarzony zawód", podczas której dzieci wcielają się w wybrane role zawodowe i prezentują je poprzez odpowiednie stroje oraz zabawę tematyczną.	Wychowawcy klas 1-3	II 2027	
		Poszerzanie wiedzy o świecie zawodów poprzez wycieczki edukacyjne do instytucji regionalnych, m.in. muzeum, teatru i kina, umożliwiające poznanie profesji związanych z kulturą, sztuką i edukacją.	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
	8. Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i	Organizacja Tygodnia projektowego w klasach III we współpracy z nauczycielami klas IV, umożliwiającego łączenie wiadomości i umiejętności z różnych obszarów edukacyjnych.	Wychowawcy klas 3	II 2027	
		Mianowanie uczniów klas I na czytelników	Ziołek A.	STYCZEŃ	

	pracy projektowej. Wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Integrowanie treści z różnych obszarów edukacyjnych poprzez realizację przedsięwzięć tematycznych związanych m.in. z Dniem Ziemi, Światowym Dniem Pszczół, Dniem Pyry, Europejskim Dniem Języków Obcych oraz innymi świętami nietypowymi.	Nauczyciele klas 1-3	Cały rok	
		Wykorzystywanie informacji zwrotnej i obserwacji postępów uczniów podczas realizacji zadań projektowych, konkursów i działań zespołowych w celu wzmacniania ich samodzielności, motywacji i odpowiedzialności za proces uczenia się.	Nauczyciele klas 1-3	Cały rok	
Klasy IV-VIII	**1. Realizowanie projektu szkoły opartej na wartościach modelu Kompas Jutra; wymagającej, wspierającej i przyjaznej uczniowi.**	Wdrażanie nowej podstawy programowej w kl. IV	n-le uczący w kl.4	IX-VI	
		Realizacja edukacji opartej na doświadczeniu (lekcje w terenie – rozpoznawanie kształtów, mierzenie długości, mierzenie kwasowości gleby, przewidywanie pogody)	n-le matematyki, przyrody , geografii	Cały rok	
		Realizacja projektu interdyscyplinarnego w klasach IV	A.Woźniak. A. Bartecka	Cały rok	
		Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Wszyscy n-le Zespól Humanistyczny	Cały rok	
		Łączenie elementów matematyki, informatyki, fizyki i chemii	N-le przedmiotów	Cały rok	
		Konkurs Literacki „Jesienna przygoda” – rozwijanie twórczości i samodzielności uczniów	Kociołek E.	Październik	
		Międzyszkolny Konkurs Literacki „To wydarzyło się po sąsiedzku” – rozpoczęcie	Kociołek E., Ziołek A., Frączek-Kozłowska J.	Luty	
		Prowadzenie spotkań integracyjnych dla chętnych uczniów klas IV-VIII „Cafe ciacho”. Rozmowy, poczęstunek, wspólne słuchanie muzyki, gry i zabawy interpersonalne. Wsparcie dla uczniów doświadczających problemów społecznych. Budowanie przyjaznego klimatu szkoły. Dbałość o dobrostan, kształtowanie zachowań samopomocowych w grupie rówieśniczej.	Psycholog A.Rusinek	X-V 2027	

		Wsparcie emocjonalne i w zakresie budowania relacji rówieśniczych dla uczniów doświadczających trudności społecznych, emocjonalnych, adaptacyjnych. Spotkania cotygodniowe „Kuźnia talentów". Zgodnie z „Naszej grupy to warunek, życzliwość, troska i szacunek".	Psycholog A.Rusinek	X-V 2027	
		Realizacja edukacji opartej na doświadczeniu (lekcje w terenie – rozpoznawanie	Nauczyciele 1-3	Wg..potrzeb	
	2. Kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Rówieśnicza interwencja kryzysowa jako forma pierwszej pomocy psychologicznej na terenie szkoły. Spotkania warsztatowe realizowane w klasach VII i VIII. Oparte na platformie Dajemy Dzieciom Siłę.	Psycholog A.Rusinek	Wg harmonogr. ustalonego z wychow.	
		Kampania wyborcza oraz wybory do Samorządu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski	IX.2026	
		Obchody Narodowego Święta Niepodległości - przygotowanie filmu, - zapalenie zniczy pod pomnikiem Powstanców Wielkopolskich	Samorząd Uczniowski	XI.2026	
		Obchody Narodowego Święta Niepodległości. Wspólne śpiewanie hymnu. Udział Przedszkolaków z Liczmanka	MSU	listopad	
		Obchody Święta Konstytucji 3 Maja-	Samorząd Uczniowski,MSU	V.2026	
		Akcje charytatywne: - zbiórka z okazji Dnia walki z głodem-„ZŁOTÓWKA NA GROCHÓWKĘ"; - świąteczne zbiórki żywności; - pierwsza pomoc przedmedyczna- zajęcia przypominające - CZEKOAKCJA- zbiórka czekolad dla mieszkańców DPSu - GORĄCZKA ZŁOTA- zbiórka groszaków - Zbiórka żywności i środków higienicznych dla pacjentów Hospicjum Palium - Kartki świąteczne dla darczyńców i pacjentów Hospicjum Palium	Samorząd Uczniowski, MSU, szkolne koło Wolontariatu, PCK	W zależności od potrzeb – rok szkolny	

		- Przygotowanie ozdób świątecznych dla podopiecznych Hospicjum Palium z okazji Świat Bożego Narodzenia - Udział w akcji SYTY POZNAŃ - Kasztany dla Franka- Fundacja Akuratna - MARSZ na TAK - Ozdoby świąteczne dla Hospicjum Palium - wsparcie ,udział w akcjach organizowanych przez REDEMTORIS MISSIO - nawiązanie współpracy z siostrami Elżbietankami w celu wsparcia przygotowywania kanapek dla potrzebujących			
		Kształtowanie postaw proekologicznych (segregacja śmieci, dzielenie się – wymiana niepotrzebnych rzeczy – Pchli Targ podczas szkolnego festynu)	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego		
		Przeciwdziałanie rówieśniczemu wykluczeniu (działania podczas wycieczek, dyżurów, lekcji)	n-le przedmiotów	IX - VI	
		Działania interwencyjne – rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami . Na prośbę wychowawcy spotkanie z klasą w ramach l. narady – zaj. dot. profilaktyki przemocy rówieśniczej Kontynuacja projektu „ Plebiscyt na Najsympatyczniejszą klasę” – wdrożenie klas IV, omówienie zasad, celu konkurencji	Pedagog	Cały rok szkolny Maj 2027	
	3. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, postaw prozdrowotnych. Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy.	Dzień Marchewki- zdrowe śniadania w klasach podczas lekcji wychowawczych	Samorząd Uczniowski	X.2026	
		Obchody Światowego Dnia Zdrowia – warsztaty, konkursy	Samorząd Uczniowski	IV.2026r	
		Promowanie codziennej aktywności fizycznej uczniów na zajęciach wychowania fizycznego. Hartowanie przez organizację zajęć ruchowych na świeżym powietrzu. Rozwijanie zainteresowań przez udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych: - Piłka siatkowa dla dziewcząt klas VI -VIII, - Gry zespołowe i drużynowe dla chłopców klas IV – VI,	Nauczyciele WF J. Januszewska T. Cichocki	IX 2026 – VI 2027	

		Organizacja turniejów i zawodów sportowych: - Mistrzostwa szkoły w biegu na 60 m dla dziewcząt i chłopców klas VII – VIII. - Szkolny konkurs tańca – „Solo i w duecie” dla uczniów klas IV – VIII. - Rzucanka siatkarska dla dziewcząt klas V. - Rzucanka siatkarska dla chłopców klas V. - Mistrzostwa szkoły w piłce siatkowej dwójek o „Puchar Czekoladowego Zająca” dla dziewcząt klas VII – VIII. - Mistrzostwa szkoły w biegu na 60m dziewcząt i chłopców klas IV. - Szkolny turniej koszykówki 3x3 dla uczniów klas V. - Festyn szkolny.	J. Januszewska. E. Karasiewicz J. Cichocka J. Januszewska E. Karasiewicz J. Januszewska J. Januszewska J. Cichocka J. Cichocka	X 2026 XII 2026 I 2027 I 2027 III – IV 2027 IV 2027 IV 2027 VI 2027	
		„ Czym są uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia behawioralne kl. VIII – lekcje narad	Pedagog R. Żołędziowska	IV – VI 2027	
		Dzień bez tytoniu – konkurs na plakaty techniką graffiti i zajęcia na naradach	Niewiadomska A.	Maj	
		Obchody Międzynarodowego Dnia Rodziny – działania promujące relacje i dobrostan	Niewiadomska A., SU, Kociołek E.	Maj	
		Zajęcia pokazowe w klasach młodszych Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	K. Karnicka	Kwiecień	
	4. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci. Kształtowanie	Wyszukiwanie informacji ze stron źródłowych w Internecie, rozpoznawanie fake news	n-le informatyki		
		Dzień Bezpiecznego Internetu	L. Michalska		
		Korzystanie z ZPE podczas zajęć	N-le przedmiotów		
		Ograniczenie korzystania przez uczniówz telefonów komórkowych na terenie szkoły	Wszyscy n-le		

	krytycznego myślenia w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Dzień Języków Obcych (na językach obcych) – aktywne i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi językowych i multimedialnych	Jasińska A., Torz Anna, Kowalczyk J., Kowalski M., Michalak O.	WRZESIEŃ	
		„Blog nietylkopolski" / Bookstagram – bezpieczeństwo w Internecie	Kociołek E., Ziołek A. / Kociołek E.	cały rok szkolny	
		Projekt: XXV Edycja Programu InstaLing dla Szkół	J. Kowalczyk, A. Jasińska	cały rok	
		Korzystanie z nowoczesnych technik multimedialnych i zasobów ZPE w pracy uczniów	Wszyscy nauczyciele / n-le przedmiotów	cały rok szkolny	
		Zajęcia warsztatowe dla kl. VII z funkcjonariuszami policji ds. nieletnich – „ Czym jest cyberprzemoc ?" oraz ' „Algorytm postępowania w przypadku nieletnich"	pedagog	IV /2027	
	5. Wdrożenie i stosowanie oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym. Wzmacnianie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania.	Opracowanie i wdrożenie Karty oceny funkcjonalnej ucznia czyli kompleksowej charakterystyki funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym dla potrzeb orzeczenia o szczególnych potrzebach.	A.Rusinek S.Łaszkiewicz		
		Indywidualizacja wymagań edukacyjnych w odniesieniu do uczniów zmagających się z lękiem szkolnym, depresją. Dostosowanie strategii pracy zarówno w edukacji grupowej jak i na nauczaniu indywidualnym do kondycji ucznia w kryzysie psychicznym. Priorytetowe utrzymanie ucznia w systemie edukacyjnym.	Nauczyciele uczący, monitorują wychowawcy klas, dyrektor oraz psycholog i pedagog	Cały rok szkolny	
		Prowadzenie Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz tworzenie/modyfikowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniem	Pedagog specjalny Sylwia Łaszkiewicz, zespoły nauczycieli i specjalistów	Cały rok szkolny/ IX.2026/ II .2027	
		Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa dla rodziców uczniów z wyzwaniami rozwojowymi	Pedagog specjalny Sylwia Łaszkiewicz	Cały rok szkolny	

		Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE	Nauczyciele uczący, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący, Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	
		Kompleksowa opieka nad uczniem w kryzysie psychicznym: - Indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców przejawiających pierwsze symptomy kryzysu lub zachowań ryzykownych. - Kierowanie do specjalistów. - Włączenie na zajęcia o charakterze terapeutycznych realizowane przez psychologa w szkole. - Monitorowanie funkcjonowania. - Współpraca z instytucjami ; PPP, CZP - Psychoedukacja rodziców i kadry pedagogicznej.	Psycholog, A.Rusinek K.Karpińska	Cały rok szkolny	
		Informowanie wychowawców na bieżąco o nowych opiniach uczniów z poradni specjalistycznych i psychologiczno-pedagogicznych – uaktualnianie danych na Teams. Koordynacja zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej oferowana uczniom w danym roku szkolnym.	Pedagog R. Żołędziowska	Cały rok	
	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych oraz kształtowanie świadomych zachowań w zakresie korzystania ze smartfona	Tydzień Zdrowia Psychicznego – działania profilaktyczne i psychoedukacyjne	Sylwia Łaszkiewicz i pomoc członków zespołu	Pazdziernik	
		Dzień bez tytoniu – konkurs na plakaty techniką graffiti i zajęcia na naradach	Niewiadomska A.	Maj	
		„Zgrana klasa” – integracja zespołu klasowego i budowanie poczucia przynależności	Samorząd Uczniowski	X-VI.2026	
		Dzień Życzliwości – działania budujące pozytywną atmosferę i przeciwdziałające wykluczeniu	Samorząd Uczniowski,MSU	XI.2026	

	i komputera, w tym z mediów społecznościowych, aplikacji rozrywkowych i gier. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w kontaktach bezpośrednich oraz w mediach społecznościowych i komunikatorach. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	Dzień Praw Dziecka – działania dotyczące praw, bezpieczeństwa i relacji rówieśniczych	Samorząd Uczniowski,MSU	XI.2026	
		Warsztaty dla klas dotyczące higieny cyfrowej. Realizowane przez studentów V roku psychologii UAM. Elementy psychoedukacji nt higieny cyfrowej włączane przez psychologa na Kuźni talentów, Cafe Ciacho i na klasowych spotkaniach z inicjatywy wychowawcy z wykorzystaniem materiałów „Przyjazna szkoła" w tym (Klikaj z głową, Wybierz lepsze, Pewni siebie)".	Koordynacja – psychologa A.Rusinek	Harmonogr. ustalony z wychow.	
		Upowszechnienie wniosków z ewaluacji dotyczącej doświadczeń młodzieży w sieci, ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych. Opracowanie treści podsumowujących dla nauczycieli i rodziców. Promowanie literatury tematycznej „ Niespokojne pokolenie. Jak wielkie przeprogramowanie dzieciństwa wywołało epidemie chorób psychicznych" J. Haidt.	Psycholog A.Rusinek	X 2026	
		Zajęcia integracyjne lub interwencyjne w klasach, doskonalenie komunikacji, rozwiązywania problemów. Mediacje w grupach. Spotkania realizowane we współpracy z wychowawcą dla grup potrzebujących wsparcia wychowawczego.	Psycholog A.Rusinek K.Karpińska Pedagog R.Żołędziowska	Cały rok szkolny	
		Udział w ogólnopolskich akcjach Tydzień Budowania Relacji oraz Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej Tydzień Zdrowia Psychicznego; Udział klasy 7bw konferencji online poświęconej budowaniu relacji, stawianiu granic, przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Włączenie materiałów z konferencji offline na lekcjach wychowawczych pozostałych klas 7 i 8.	Wychowawcy klas Pedagog Żołędziowska Pedagog specjalny S. Łaszkiewicz	5-9.X. 2026	
		- lekcje wychowawcze dotyczące profilaktyki zdrowia psychicznego -Dzień Gier Planszowych,	S. Łaszkiewicz Samorząd Uczniowski		

		-muzyczne przerwy, -konkurs plastyczny „Recepta na szczęście” -wystawa „Książka na dobry humor”			
		Realizacja regularnych spotkań grupowych dla uczniów klas IV-VIII, Cafe Ciacho i Kuznia Talentów; realizacja profilaktyki poprzez wzmacnianie czynników chroniących takich jak integracja z grupą, budowanie poczucia przynależności i konstruktywnych relacji rówieśniczych, zagospodarowanie czasu wolnego, budowanie relacji zaufania z wspierającym dorosłym.	Psycholog A.Rusinek	X-V 2027	
		Budowanie savoir vivre w sieci i komunikatorach. Zasady dobrego wychowania oraz koleżeństwa w komunikacji internetowej względem rówieśników i dorosłych. Kodeks klasowy wypracowany z grupą.	Wychowawcy IV-VIII X 2026		
		Akcja „Zgrana klasa”- integracja zespołu klasowego , budowanie poczucia przynależności do grupy oraz pozytywnej atmosfery w szkole poprzez wspólne działania	Samorząd Uczniowski	X-VI.2026	
		Dzień Życzliwości	Samorząd Uczniowski,MSU	XI.2026	
		Dzień Praw Dziecka	Samorząd Uczniowski,MSU	XI.2026	
		Korowód Wiosenny z okazji Pierwszego Dnia Wiosny	Samorząd Uczniowski,MSU	III 2026	
		Dzień Przebierańca , dyskoteka szkolna	Samorząd Uczniowski,MSU	I.2026	
		Dni tematyczne budujące pozytywną atmosferę szkoły, integrujące społeczność szkolną: Dzień Chłopaka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kobiet, Dzień bez plecaka, Dzień Szalonej fryzury, Dzień Piżamy	Samorząd Uczniowski,MSU	IV.2026	

	7. **Dbałość o edukację zawodową uczniów. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.**	Zachęcanie rodziców do dzielenia się swoją wiedzą i praktyką zawodową	Wychowawcy, n-le przedmiotów	IX-VI	
		Poznawanie specyfiki zawodów podczas wycieczek zawodoznawczych	Wychowawcy, n-le przedmiotów	IX-VI	
		Wyjścia do teatru, muzeum oraz innych miejsc wyznaczonych w harmonogramie – poznawanie specyfiki zawodów	Wychowawcy, n-le przedmiotów	IX-VI	
		Patrol Rozminowania – spotkanie z uczniami (wybrane klasy)	Behrendt J.	termin do ustalenia	
		Wydział Zarządzania Kryzysowego – spotkanie dla wybranych klas	Behrendt J.	termin do ustalenia	
		Udział uczniów kl. VIII w „ Arenie Zawodów” – organizowanej przez UM Poznania – Wydział Oświaty – Targi Poznańskie	Koordynator – N-l Doradztwa zawodowego	Luty 2027	
		Organizacja „ Festiwalu zawodów” w SP 18 w Poznaniu	Koordynator	03/04/ 2027	
		Konsultacje i doradztwo - indywidualne rozmowy z uczniami kl. VIII dot. dalszego wyboru szkoły średniej i predyspozycji zawodowych	Pedagog R. Żołędziowska	Cały rak	
	8. **Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej. Wykorzystywanie oceniania kształtującego**	„Letnie wspomnienia” – konkurs plastyczny	Niewiadomska A.	Wrzesień	
		Światowy Dzień Muzyki – konkurs „Śpiewać każdy może”	Niewiadomska A.	Październik	
		Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych – „Piszę i mówię poprawnie” – cykl lekcji ze słownikami	Ziołek A.	Październik	
		Konkurs czytelniczy „Akademia pana Kleksa”	Ziołek A.	Październik	
		Przedstawienie świąteczne oraz na 11 listopada- dla rodziców, dziadków, Klubu Seniora, zaproszonych gości	Wolniewicz K., Łaszkiewicz S., Ziołek A., Niewiadomska A.,	Grudzień i Listopad	

	i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.		Kociołek E., Frączek-Kozłowska J.		
		Dzień Języka Ojczystego – konkurs ortograficzny	Frączek-Kozłowska J., Kociołek E., Ziołek A.	Luty	
		Obchody Międzynarodowego Dnia Teatru	Frączek-Kozłowska J., Kociołek E., Ziołek A.	Marzec	
		Konkurs „Ziemia Nasza Planeta” dla klas 4, Język Polski jako Obcy	Alla Taranchenko	Kwiecień	
Zadania wynikające z potrzeb szkoły zidentyfikowanych w poprzednim roku szkolnym (wnioski zespołu wychowawczego, wnioski z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego)					
Klasy I-III	**Indywidualizacja wymagań względem uczniów cudzoziemskich oraz wsparcie adaptacji i integracji przy poszanowaniu odmienności kulturowej.**	Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej – działania integracyjne z poszanowaniem odmienności kulturowej	Namysł N., Taranchenko A., cały zespół	MAJ	
		Wspólne działania podczas przedstawień, zabaw, projektów, angażowanie wszystkich uczniów, nauka współpracy niezależnie od różnic	Cały zespół Humanistyczny	Cały rok szkolny	
		Zajęcia dodatkowe z języka polskiego jako obcego	N. Namysł	Cały rok	
Klasy IV-VIII	**Indywidualizacja wymagań względem uczniów cudzoziemskich oraz wsparcie adaptacji i integracji przy poszanowaniu odmienności kulturowej. Klasy IV-VIII**	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	n-le przedmiotów	IX-VI	
		Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej – działania wspierające integrację i poszanowanie odmienności kulturowej	Namysł N., Taranchenko A., cały zespół	MAJ	
		Dzień Języków Obcych – działania sprzyjające integracji uczniów różnych kultur i języków	Jasińska A., Torz Anna, Kowalczyk J., Kowalski M., Michalak O.	WRZESIEŃ	
		Zajęcia dodatkowe z języka polskiego jako obcego	A.Taranchenko, N. Namysł	Cały rok	

		Zachęcenie uczniów cudzoziemskich do startu w wyborach do Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU, A. Taranchenko, N. Namysł	IX 2026	
	Uaktualnienie zapisów Standardów Ochrony Małoletnich, monitoring, ewaluacja	Wdrożenie wniosków z ewaluacji SOM; zapoznanie obecnych klas I i II z zasadami ochrony dzieci, wskazanie rodzicom nowych uczniów standardów w SP18, przegląd i opracowanie kolejnych i niezbędnych procedur postepowania w sytuacjach trudnych	pedagog	Wrzesień 2026 i kwiecień 2927	