

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Szkoły Podstawowej nr 18 im. Zofii Nałkowskiej

w Poznaniu

MISJA SZKOŁY

„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia”

MOCNE STRONY SZKOŁY:

- Wysokie kwalifikacje nauczycieli.
- Duże sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na różnych szczeblach.
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów.
- Rozwinięty system wspierania rozwoju uczniów, w tym uczniów zdolnych, od 5 lat posiadamy Certyfikat Szkoły Odkrywców Talentów.
- Dobrze funkcjonujące formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z UAM – studenci w ramach praktyk są „asystentami” uczniów głównie w klasach I-III.
- Właściwa realizacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.
- Duże zaangażowanie uczniów i nauczycieli w prace Samorządu Uczniowskiego.
- Otwartość szkoły na kształcenie uczniów niepełnosprawnych np. niedowidzących, niedosłyszących, z autyzmem, zespołem Aspergera, z upośledzeniem w stopniu lekkim, z chorobami przewlekłymi. Od 1993r. funkcjonują w szkole klasy integracyjne.
- Skomputeryzowanie szkoły w multimedialny sprzęt, sieć bezprzewodową, 25 sal lekcyjnych wyposażonych w projektory multimedialne, biblioteka ze stałym dostępem do Internetu i czytelnią oraz Multimedialne Centrum Informacji, gabinet terapii wyposażony w nowoczesny sprzęt dydaktyczny do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wyposażenie nauczycieli w laptopy (20) w ramach programu e-szkoła, skomputeryzowana administracja.
- Dobrze rozwinięta infrastruktura sportowa – nowoczesne boisko wielofunkcyjne, bieżnia wraz ze skocznią w dal, dwie sale gimnastyczne, plac zabaw oraz sala zabaw – w ramach rządowego programu Radosna Szkoła.
- Właściwy system promocji w środowisku lokalnym, poprzez prezentowanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (strona internetowa szkoły, foldery o szkole, telewizja kablowa, Drzwi Otwarte, współpraca z instytucjami: Radą Osiedla Rataje, ODK "Jędrus", SP105, Klub Seniora, PPP, MOPR, Sąd, UAM, PCK, ZHP, Straż miejska, zapraszanie gości na uroczystości szkolne).
- Podtrzymanie tradycji szkolnych (m.in. pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, Obchody Dnia Wiosny, Imienin Patrona, organizowanie konkursów międzyszkolnych, festyn rodzinny, akcje charytatywne, szkoła dla rodziców).
- Bardzo dobra współpraca z rodzicami.

SŁABE STRONY SZKOŁY:

- Pojawiające się problemy wychowawcze wynikające ze zmiany szkoły na ośmioletnią, które to wymagają stosowania nowych metod wychowawczych i innego sposobu reagowania.
- Brak auli ze sceną lub przenośnej sceny.
- Konieczny remont szatni pryszniców na dużej sali gimnastycznej.
- Nie wszystkie sale są wyremontowane, brak nowych ławek, oraz krzeseł.
- Ograniczony monitoring, który można rozszerzyć tak by zapewnić uczniom wyższe poczucie bezpieczeństwa na terenie całej szkoły (uczniowie sygnalizują, że mniej bezpiecznie czują się na boisku szkolnym lub bocznych schodach).

WIZJA SZKOŁY

- Głównym celem pracy Szkoły jest wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia i wszystkie działania podejmowane w tej placówce mają służyć jego realizacji.
- Szkoła ma być otwarta, dynamicznie rozwijająca się, ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli i pracowników.
- Szkoła ma wspierać rodziców w wychowaniu.
- Przygotować uczniów do dalszej nauki i życia.
- Nauczyć otwartości na świat i ludzi w szacunku do swojej historii, tradycji i kultury.

Koncepcja obejmuje:

I. Działania w obszarze dydaktycznym – podnoszenie jakości i efektywności kształcenia:

- Realizować zadania dydaktyczne szczególnie w kontekście nowej formuły egzaminu – (tworzenie narzędzi sprawdzających, organizowanie prób egzaminu i egzaminu, doskonalenie nauczycieli w tym obszarze).
- Monitorować realizację programów nauczania szczególnie tych, które są realizacją nowej podstawy programowej.
- Kontynuować wdrażanie elementów oceniania kształtującego.
- Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez skutecznie prowadzoną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych, formułować wnioski i rekomendacje.
- Zachęcać nauczycieli do systematycznego kształtowania u uczniów umiejętności uczenia się, motywowania ich do nauki poprzez stosowanie na zajęciach różnych metod dostosowanych do indywidualnych umiejętności i możliwości uczniów.
- Wdrażać uczniów do korzystania z technologii informatycznej w taki sposób aby samodzielnie potrafili selekcjonować informacje w Internecie.
- Dążyć do tego, aby komputer stał się podstawowym narzędziem pracy nauczyciela i ucznia.
- Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach poprzez np. realizację indywidualnych programów nauczania oraz różne formy nagradzania.

- Przygotowywać uczniów do poruszania się we współczesnym świecie kształtując w nich umiejętności ekonomiczne – rozumienie działalności takich instytucji jak Bank, ZUS, Urząd Skarbowy.
- Organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
- Rozwijać zainteresowania i umiejętności uczenia poprzez ciekawą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz kontakty z innymi instytucjami np. Politechnika Poznańska.
- Kontynuować i rozszerzać realizację projektów zarówno klasowych jak i szkolnych.
- Propagować twórczość uczniów w gazetkach szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły.
- Przygotować uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia dalszej drogi edukacyjnej na wyższych szczeblach.
- Stwarzać warunki do odkrywania wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, spotkaniach z twórcami kultury i nauki oraz absolwentami szkoły, którzy osiągnęli sukces.

II. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym

- Zapoznać społeczność szkolną z dokumentacją dotyczącą edukacji, wychowania, opieki i profilaktyki.
- Tworzyć środowisko w którym obowiązują jasne, jednoznaczne prawa i obowiązki.
- Budować świadomość współodpowiedzialności za mienie szkoły.
- Organizować prelekcje, spotkania, wycieczki, uroczystości jednoczące społeczność szkolną, ukazujące wzorce osobowe godne naśladowania.
- Kształtować właściwy stosunek do symboli narodowych oraz rozwijać tożsamość narodową i regionalną.
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie wolontariatu, organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów i imprez o charakterze społecznym.
- Kształtować umiejętność nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- Rozszerzyć monitoring wizyjny o zakup kolejnych kamer (kamery na schodach bocznych oraz na boisku), celem zminimalizowania zachowań niebezpiecznych w szkole.
- Zapewniać uczniom możliwość udzielenia pierwszej pomocy przez fachową pomoc medyczną.
- Zapewniać bezpieczeństwo i higienę pracy zarówno ucznia, nauczyciela jak i pozostałych pracowników szkoły.
- Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne, poprzez zajęcia i projekty dydaktyczno – wychowawcze, wycieczki szkolne, zawody sportowe.
- Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
- Organizować opiekę w czasie wolnym (świetlica, zajęcia sportowe, kółka zainteresowań).
- Kontynuować zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.
- Edukować rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży poprzez warsztaty, prelekcje.

- Na bieżąco informować rodziców za pomocą dziennika elektronicznego o wynikach dydaktycznych i kłopotach wychowawczych.
- Usprawniać pracę w świetlicy poprzez pomoc wolontariuszy i studentów dzieląc uczniów na mniej liczne grupy z możliwością korzystania z różnych ciekawych form zajęć.
- Kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne.

III. Działania w obszarze organizacji i kierowania szkołą

- Zdiagnozować potrzeby szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- Kontynuować systematyczne wdrażanie dziennika elektronicznego, jako narzędzia ułatwiającego pracę oraz źródła informacji dla rodziców o postępach edukacyjnych dzieci oraz frekwencji.
- Zadbać o to, aby liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych była wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno – wychowawczych.
- Kontynuować delegowanie uprawnień i działanie w zespołach zadaniowych.
- Inspirować nauczycieli do realizacji innowacji pedagogicznych i właściwie motywowanie, nagradzanie, występowanie o Nagrody Prezydenta, Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej.
- Zaplanować doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły:
 - szczególnie pod kątem doradztwa zawodowego,
 - rozwiązywania problemów uczniów starszych oraz uczniów z różnymi niepełnosprawnościami.
- Wyposażyć nowo powstałe pracownie przedmiotowe w potrzebne pomoce dydaktyczne.
- Dokonywać niezbędnych przeglądów BHP, napraw i remontów.
- Prowadzić zgodną z obowiązującym prawem i ustalonym budżetem politykę oświatową. Korzystać z innych źródeł finansowania: wynajem sal lekcyjnych, obiektów sportowych, realizację projektów funduszy strukturalnych.
- Pozyskać środki budżetowe na przystosowanie sal lekcyjnych do nauki przedmiotów ścisłych w zakresie pracowni przedmiotowych i pomocy dydaktycznych – pracownia przyrodniczo – geograficzna.
- Dbać o estetykę i wystrój szkoły, przyjazną uczniom aranżację wnętrza –
 - remont korytarzy i sal lekcyjnych z zastosowaniem nowoczesnych rozwiązań, w tym wymiana wszystkich drzwi wewnętrznych,
 - utworzenie na korytarzach I i II piętra „stref odpoczynku dla uczniów”
 - zamontowanie ławek na boisku szkolnym,
 - oraz modernizację budynku (wymiany kolejnych odcinków instalacji wodno - kanalizacyjnej, centralnego ogrzewania, modernizacja instalacji elektrycznej)
 - modernizacja terenu wokół szkoły
- Wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w rzutniki multimedialne, sukcesywna wymiana ławek i krzeseł we wszystkich salach lekcyjnych.
- Zakup przenośnej sceny.
- Sukcesywnie wprowadzanie indywidualnych szafek dla uczniów klas IV – VIII.

IV. Działania w obszarze promocji i współpracy z rodzicami

- Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.
- Włączać przedstawicieli Rady Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji.
- Organizować corocznie spotkania fokusowe z Rodzicami w celu pozyskania bieżących informacji od poszerzonej Rady Rodziców.
- Organizować wspólne przedsięwzięcia (festyny szkolne, lekcje z udziałem rodziców podczas których będą mogli opowiadać o swoich zawodach, pasjach).
- Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów i nauczycieli, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na internetowej szkole.
- Dbać o wizerunek i aktualizację strony internetowej szkoły.
- Organizować „dni otwarte” dla kandydatów do klas pierwszych oraz ich rodziców.
- Kontynuować współpracę z przedszkolami w ramach szkolnego projektu „Przedszkolacy w szkole”.
- Kontynuować współpracę z Domem Kultury „Jędrus”
- Współpracować aktywnie z władzami Miasta w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
- Propagować działalność Szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach i festynach szkolnych, a także wydawanie folderów i plakatów.
- Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami w dzielnicy Rataje oraz z UAM w Poznaniu i Politechniką Poznańską.
- Wspierać nauczycieli w organizacji międzyszkolnych konkursów artystycznych, edukacyjnych, sportowych, wystaw prac uczniowskich.
- Promować działalność szkoły poprzez udział w projektach europejskich.

Jako dyrektor chciałabym, aby w szkole funkcjonowały sprawdzone i dobre rozwiązania a jednocześnie, aby placówka rozwijała się zgodnie z wymogami czasu i wykształciła absolwenta zdolnego do podjęcia nauki na dalszym etapie i potrafiącego poruszać się w otaczającym go środowisku szeroko rozumianym.