

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły została opracowana w oparciu :

- Kierunki zmian w polskiej oświacie,
- Wnioski z ewaluacji,
- Analiza SWOT mocnych i słabych stron pracy szkoły,
- Szkolne dokumenty (Statut szkoły, Szkolny System Oceniania, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plan nadzoru pedagogicznego).

### **MOTTO**

**„PAMIĘTAJĄC O PRZESZŁOŚCI WYCHOWUJEMY DLA PRZYSZŁOŚCI”**

### **MISJA SZKOŁY**

- Jesteśmy szkołą uczącą się , przyjazną dziecku oraz otwartą dla rodziców
- Szkoła buduje prestiż nauczyciela
- Opiera swoje działania na wzajemnym szacunku, twórczym myśleniu oraz rozwijaniu pasji i talentów
- Najwyższą wartością w szkole jest dobro dziecka i jego przyszłość

### **WIZJA SZKOŁY**

#### **Szkoła:**

- Sprzyja harmonijnemu i wszechstronnemu rozwojowi ucznia
- Wykazuje wysoki poziom nauczania
- Jest bezpieczna i wolna od nałogów
- Rozpoznaje i rozwija indywidualne potrzeby uczniów
- Szanuje i respektuje prawa uczniów
- Propaguje zdrowy tryb życia
- Wspiera rodziców w procesie wychowania i kształcenia dzieci

### **MODEL ABSOLWENTA**

- Odpowiedzialny
- Tolerancyjny
- Uczciwy

- Samodzielny
- Twórczy
- Umiejący się uczyć
- Obowiązkowy
- Szanujący tradycje
- Aktywny

### **Dyrektor**

- Jest dobrym organizatorem i managerem
- Stwarza atmosferę zgodnej, życzliwej współpracy
- Integruje uczniów, rodziców i wszystkich pracowników wokół celów szkoły
- Jest liderem postępu

### **Nauczyciele**

- Są przewodnikami w procesie uczenia się i nauczania
- Dbają o własny rozwój, są otwarci na nowatorskie rozwiązania
- Zachęcają uczniów do twórczych poszukiwań i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce
- Szanują uczniów i ich poglądy
- Budują partnerskie relacje z rodzicami
- Przestrzegają etyki zawodu nauczycielskiego
- Wykazują aktywność i zaangażowanie w procesie współkierowania szkołą

### **Uczniowie**

- Identyfikują się ze swoją szkołą
- Są świadomi mocnych i słabych stron
- Potrafią korzystać z różnych źródeł informacji
- Są aktywni i kreatywni
- Dbają o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne
- Rozwijają swoje pasje i talenty
- Szanują tradycje i symbole narodowe

### **Rodzice**

- Są odpowiedzialni za rozwój i wychowanie własnych dzieci
- Współuczestniczą w życiu szkoły

- Współtworzą zadania statutowe szkoły
- Są rzecznikami szkoły w środowisku

## **DIAGNOZA STANU AKTUALNEGO SZKOŁY**

Wieloletnia obserwacja dotychczasowego rozwoju szkoły pozwoliła na pewne podsumowania.

### **Mocne strony szkoły:**

1. Wysokie kwalifikacje nauczycieli.
2. Dobre wyniki uzyskiwane na sprawdzianie zewnętrznym.
3. Udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły.
4. Innowacje pedagogiczne wdrażane w ostatnich latach.
5. Duże sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na różnych szczeblach.
6. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów.
7. Rozwinięty system wspierania rozwoju uczniów, w tym uczniów zdolnych. W tym roku uzyskaliśmy Certyfikat Szkoły Łowców Talentów. Owocem szkolnego projektu „System Ucznia Zdolnego” są również cztery indywidualne programy nauczania matematyki.
8. Dobrze funkcjonujące formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Właściwa realizacja programu wychowawczego i profilaktyki.
10. Duże zaangażowanie uczniów i nauczycieli w prace Samorządu Uczniowskiego.
11. Otwartość szkoły na kształcenie uczniów niepełnosprawnych np. niedowidzących, niedosłyszących, z autyzmem, zespołem Aspergera, z upośledzeniem w stopniu lekkim, z chorobami przewlekłymi. Od 1993r. funkcjonują klasy integracyjne.
12. Skomputeryzowanie szkoły w multimedialny sprzęt, sieć bezprzewodową, 6 sal wyposażonych w projektory multimedialne, dwie pracownie komputerowe, biblioteka ze stałym dostępem do Internetu i czytelnia oraz Multimedialne Centrum Informacji, gabinet terapii wyposażony w nowoczesny sprzęt dydaktyczny do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pracownia rewalidacyjna, wyposażenie nauczycieli w laptopy (20) w ramach programu e-szkoła, komputeryzowana administracja, monitory informacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

13. Dobrze rozwinięta infrastruktura sportowa – nowoczesne boisko wielofunkcyjne, bieżnia wraz ze skocznią w dal, dwie sale gimnastyczne.
14. Właściwy system promocji w środowisku lokalnym, poprzez prezentowanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (strona internetowa szkoły, foldery o szkole, prasa lokalna, telewizja kablowa, Targi edukacyjne, Festiwal Comeniusowski, Drzwi Otwarte, współpraca z mediami, współpraca z instytucjami: Radą Osiedla Rataje, ODK "Jędrus", SP105, Klub Seniora, PPP, MOPR, KM, Sąd, UAM, PCK, ZHP, Straż miejska, zapraszanie gości na uroczystości szkolne).
15. Podtrzymanie tradycji szkolnych (m.in. pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, Obchody Dnia Wiosny, Imienin Patrona, organizowanie konkursów międzyszkolnych, festyn rodzinny, akcje charytatywne, szkoła dla rodziców).
16. Bardzo dobra współpraca z rodzicami.

#### **Słabe strony szkoły:**

1. Jeszcze zbyt mała motywacja uczniów do uczenia się.
2. Niedostateczne środki budżetowe i pozabudżetowe na poprawę bazy dydaktycznej (sala multimedialna do nauki języka obcego) oraz dalszą modernizację sieci wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej.
- 3.

#### **KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

W związku z powyższym nakreśliłam najważniejsze obszary pracy szkoły, które chciałabym potraktować priorytetowo. Każdy z nich będzie kontynuacją podejmowanych wcześniej licznych działań i poszerzanie ich zakresu.

Koncepcja obejmuje:

#### **Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia**

- 1) Unowocześnianie procesu dydaktycznego przez dobrze przygotowaną, twórczą i kompetentną kadrę nauczycielską, podnoszącą umiejętności w różnych formach kształcenia i doskonalenia.

- 2) Uwzględnienie specyfiki i potrzeb szkoły w programach nauczania i tworzenia autorskich programów edukacyjnych.
- 3) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia i ich wspieranie z wykorzystaniem różnych form działania.
- 4) Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi poprzez tworzenie i monitorowanie indywidualnych ścieżek edukacyjnych lub edukacyjno-terapeutycznych.
- 5) Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na różnych etapach kształcenia.
- 6) Stworzenie platformy edukacyjnej (e-learning) umożliwiającej wykonywanie zadań z różnych przedmiotów w domu.
- 7) Rozszerzenie oferty edukacyjnej m.in. nauczanie języka obcego w grupach o zbliżonym poziomie.
- 8) Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającą potrzeby, zainteresowania i talenty uczniów.
- 9) Aktywny udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na terenie dzielnicy, miasta, województwa.
- 10) Realizacja projektów edukacyjnych promujących bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.
- 11) Kontynuowanie w dużym stopniu metod aktywizujących w pracy z uczniami.
- 12) Prowadzenie przez nauczycieli jak największej liczby zajęć w terenie: wycieczki tematyczne, realizacja lekcji wykorzystujących elementy naturalne środowiska.
- 13) Uaktualnianie bazy danych o uczniach w ramach pracy Zespołu Pracy z Uczniem zdolnym. Podjęcie starań o uzyskanie certyfikatu Szkoły Wspierającej Uzdolnienia.
- 14) Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego.

### **Warunki wychowania, opieki i bezpieczeństwa**

- 1) Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne prawa i obowiązki.
- 2) Rozwój samorządności uczniowskiej, z dalszym wykorzystaniem wolontariatu i udziału w regionalnych oraz ogólnopolskich akcjach charytatywnych.
- 3) Rozwijanie uczniowskich zdolności, zainteresowań, predyspozycji i talentów, budowanie poczucia własnej wartości ucznia i satysfakcji z osiągniętych efektów.

- 4) Wdrażanie wewnątrzszkolnego pomiaru kategorii niebezpieczeństw i działania zmierzające do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów.
- 5) Kultywowanie ceremoniału i tradycji szkoły.
- 6) Integracja społeczności szkolnej poprzez sport.
- 7) Zagospodarowanie czasu wolnego uczniom, jako formy zapobiegania agresji i przestępczości – spotkania i zajęcia z pedagogiem, świetlice, zabawy i dyskoteki, propagowanie działalności w organizacjach młodzieżowych, samorząd uczniowski,, gazetki szkolne, włączenie rodziców do tych działań.
- 8) Kontynuowanie zajęć profilaktyczno – wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej, środowiskowej i socjoterapeutycznej – Klub Młodych Twórców.
- 9) Współpraca z policją, Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, kuratorami sądowymi.
- 10) Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów poza terenem szkoły poprzez częste kontakty z przedstawicielami Straży Miejskiej.
- 11) Realizowanie w dalszym ciągu Szkolnego Programu Przeciw Agresji – dopracowanie go do zaistniałych potrzeb.
- 12) Kontynuowanie wdrażania programów profilaktycznych i promujących zdrowy styl życia m.in.: ”Szkoła bez przemocy”, ”Owoce w szkole”, „Mleko dla szkół”, organizowanie konkursów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- 13) Cykliczne spotkania z ciekawymi ludźmi, specjalistami – rozpoczęcie działalności Akademii Umiejętności Rodziców.
- 14) Dalsze zachęcanie rodziców do podejmowania wspólnych inicjatyw o charakterze wychowawczym-udział rodziców w Świecie Szkoły, Pasowaniu na Ucznia, Festynie Rodzinnym, imprezach.
- 15) W miarę możliwości organizowanie pomocy materialnej, dożywiania i zakupu podręczników dla dzieci z rodzin najuboższych.
- 16) Realizowanie różnych form zajęć z zakresu bezpieczeństwa, motywowanie uczniów do przestrzegania regulaminów pracowni, boisk, organizowanie alarmów ewakuacyjnych.
- 17) Dalsze rozszerzanie monitoringu wizyjnego- zwiększenie ilości kamer.

## **Zarządzania i organizacja szkoła**

- 1) Systematyczne wprowadzanie dziennika elektronicznego, jako narzędzia ułatwiającego pracę oraz źródła informacji dla rodziców o postępach edukacyjnych dzieci oraz frekwencji.
- 2) Sprawnie, zgodnie z obowiązującym prawem i ustalonym budżetem, prowadzona polityka finansowa. Korzystanie z innych źródeł finansowania: wynajem sal lekcyjnych, sal gimnastycznych, obiektów sportowych. Realizowanie projektów funduszy strukturalnych.
- 3) Dbłość o estetykę i wystrój szkoły, przyjazna uczniom aranżacja wnętrza, modernizacja budynku i terenu wokół szkoły
- 4) Wdrażanie i monitorowanie elementów kontroli zarządczej
- 5) Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom rady pedagogicznej, stosownie do ich predyspozycji i kompetencji
- 6) Planowanie i ewaluacja, jako ciągły proces doskonalenia jakości pracy szkoły
- 7) Zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w realizację wspólnych zadań. Integracja pracowników
- 8) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, organizacyjnych. Wspieranie inicjatyw, właściwe motywowanie, występowanie o Nagrody Prezydenta , Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej
- 9) Sprawne funkcjonowanie zespołów nauczycielskich
- 10) Połączenie programu rozwoju szkoły z planami rozwoju zawodowego nauczyciela
- 11) Doprecyzowanie regulaminów i procedur szkolnych, zgodnie ze zmieniającym się prawem
- 12) Tworzenie skutecznego i zintegrowanego systemu komunikacji U-N-R( uczeń-nauczyciel -rodzic).

## **Funkcjonowanie w środowisku lokalnym, współpraca z rodzicami i promocja**

- 1) Rozbudowywanie i dostosowanie strony internetowej do potrzeb szkoły
- 2) Wykorzystanie kompleksu działań mających na celu uzyskanie zaufania środowiska do szkoły i stwarzanie coraz bardziej atrakcyjnego wizerunku „18”

- 3) Systematyczne przekazywanie do mediów informacji z życia szkoły, zapraszanie na różne imprezy szkolne
- 4) Organizowanie międzyszkolnych konkursów artystycznych, edukacyjnych, sportowych, wystaw prac uczniowskich na poziomie dzielnicy, miasta Poznania, województwa
- 5) Promowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, gazetkach szkolnych, na zebraniach z rodzicami, imprezach szkolnych
- 6) Zapraszanie na uroczystości szkolne władz miasta, przedstawicieli Kuratorium Oświaty, radnych, osób związanych z oświatą ,sponsorów, rodziców, przyjaciół szkoły
- 7) Udział szkoły w projektach europejskich
- 8) Współpraca z rodzicami, jako bardzo ważnym partnerem w pracy szkoły, który ją wspiera we wszystkich obszarach działalności, unowocześniania bazy lokalowej, organizowanie wspólnych przedsięwzięć (spotkania, prezentacje osiągnięć, tradycyjne festyny, bale karnawałowe)

#### **Rozwijanie bazy lokalowej i dydaktycznej**

- 1) Pozyskanie środków finansowych z różnych źródeł na poprawę bazy, systematyczna wymiana ławek i krzeseł, utworzenie sali multimedialnej do nauki języka obcego, zakup tablic interaktywnych, modernizacja sieci wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej
- 2) Kontynuowanie wymiany ogrodzenia wokół szkoły

Współczesną edukację w Szkole Podstawowej nr 18 winny charakteryzować w dalszym ciągu takie pojęcia jak: inspiracja, wdrażanie do samokształcenia i samowychowania, do działań zaangażowanych, twórczych i odpowiedzialnych. Te pojęcia odnoszą się do wszystkich podmiotów szkolnej społeczności : uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Uczniowie tej szkoły powinni ją lubić i osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości.